

# 1 Meten langs een rechte lijn op de grond

Met dit werkblad gaan we de temperatuur meten op verschillende plaatsen langs een rechte lijn op de grond.



## a Hoe moet je meten?

Je moet zo nauwkeurig mogelijk meten.

Zorg ervoor dat de zon niet rechtstreeks op je thermometer schijnt.

Laat de thermometer een paar minuten liggen en lees dan pas de temperatuur af.

Raak het glas van de thermometer niet met je vingers aan.

## b Wat moet je doen?

Ga naar de speelplaats buiten.

Bedenk op welke 5 plaatsen langs een rechte lijn op de grond je gaat meten. Je kunt de lijn met een touw of krijt uitzetten of in je gedachten.

## c Maak een plattegrond waarop de meetpunten met een kruisje en een cijfer of letter aangegeven worden.

## d Meet nu op 5 plaatsen de temperatuur

Zet de meetpunten in tabel 1 hieronder (gebruik de cijfers of letters uit de plattegrond). Zet naast elk meetpunt de temperatuur.

Je kunt tabel 2 gebruiken om nog een keer op 5 plaatsen te meten. Je kunt kiezen of je precies dezelfde plaatsen nog een keer meet of 5 andere plaatsen.

tabel 1

meetpunt	temperatuur
	°C
	°C
	°C
	°C
	°C

tabel 2

meetpunt	temperatuur
	°C
	°C
	°C
	°C
	°C

**e Maak van tabel 1 een grafiek**

Maak hieronder van tabel 1 een grafiek. Kies uit een lijngrafiek of een staafgrafiek.

**e Geef met je groepje antwoord op deze vragen:**

Is het overal even warm?

---

---

---

Waar is het het warmst?

---

---

---

Waar is het het koudst?

---

---

---

Waardoor ontstaan de verschillen in temperatuur?  
Bespreek dit met je groepje en schrijf jullie ideeën op.

---

---

---

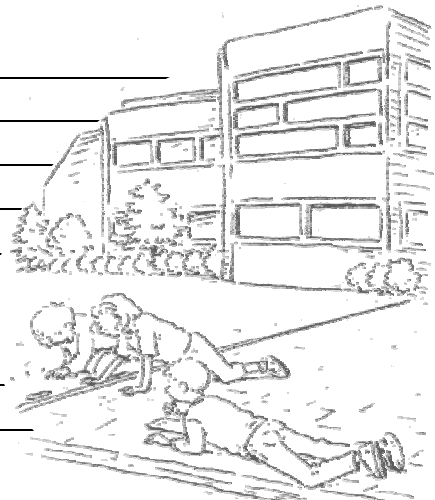
---

---

---

---

---





**e Maak van tabel 1 een grafiek**

Maak hieronder van tabel 1 een grafiek. Kies uit een lijngrafiek of een staafgrafiek.

**e Geef met je groepje antwoord op deze vragen:**

Is het overal even warm?

---

---

---

Waar is het het warmst?

---

---

---

Waar is het het koudst?

---

---

---

Waardoor ontstaan de verschillen in temperatuur?

Bespreek dit met je groepje en schrijf jullie ideeën op.

---

---

---

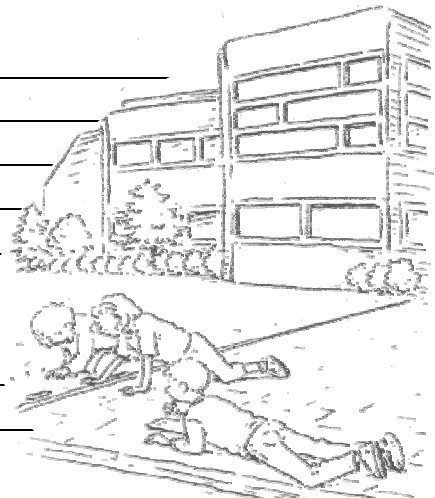
---

---

---

---

---



### 3 Meten op verschillende plaatsen

Met dit werkblad gaan we de temperatuur meten op verschillende plaatsen in de school.

#### a Hoe moet je meten?

Je moet zo nauwkeurig mogelijk meten.

Zorg ervoor dat de zon niet rechtstreeks op je thermometer schijnt.

Laat de thermometer een paar minuten liggen en lees dan pas de temperatuur af.

Raak het glas van de thermometer niet met je vingers aan.

#### b Wat moet je doen?

Kies een 5 plaatsen in de school.

Bedenk op welke 5 punten je verschillende temperaturen zult gaan meten. Bijvoorbeeld de klas en de gang.

#### c Maak een plattegrond van de meetpunten.

Geef met een kruisje en een cijfer of letter aan waar je gemeten hebt. Teken bijvoorbeeld een vierkantje als plattegrond van het klaslokaal en zet een kruisje in het midden als je in het midden van de klas meet.

#### d Meet nu op 5 plaatsen de temperatuur

Zet de meetpunten in tabel 1 hieronder (gebruik de cijfers of letters uit de plattegrond). Zet naast elk meetpunt de temperatuur.

Je kunt tabel 2 gebruiken om nog een keer op 5 plaatsen te meten. Je kunt kiezen of je precies dezelfde plaatsen nog een keer meet of 5 andere plaatsen.

tabel 1

meetpunt	temperatuur
	°C
	°C
	°C
	°C
	°C

tabel 2

meetpunt	temperatuur
	°C
	°C
	°C
	°C
	°C



**e Maak van tabel 1 een grafiek**

Maak hieronder van tabel 1 een grafiek. Kies uit een lijngrafiek of een staafgrafiek.

**e Geef met je groepje antwoord op deze vragen:**

Is het overal even warm?

---

---

---

Waar is het het warmst?

---

---

---

Waar is het het koudst?

---

---

---

Waardoor ontstaan de verschillen in temperatuur?  
Bespreek dit met je groepje en schrijf jullie ideeën op.

---

---

---

---

---

---

---

---

